

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

نوع درس : نظری	دانشکده : پیراپزشکی
نام مدرس : دکتر فاطمه خاکی خطیبی	مقطع / رشته : کارشناسی ناپیوسته / علوم آزمایشگاهی
تعداد دانشجو : 36	نام درس (واحد) : بیوشیمی پزشکی ۲ / دو واحد
مدت کلاس : دو ساعت	ترم :
منبع درس : بیوشیمی هارپر / بیوشیمی دولین / بیوشیمی دیویدسون	
امکانات آموزشی : اسلاید / کامپیوتر / پروژکتور / تخته سفید / ترنس پرنٹ	
عنوان درس جلسه اول: گلیکولیز و اکسیداسیون پیروات و اختلالات مربوط به آنها	
<p>هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو مفهوم بیوشیمی بالینی راجع به بیماریهای مختلف مربوط به انواع کربوهیدراتها را بداند و راههای تشخیص آنها را به خوبی آشنا گردد و همچنین روش های تشخیص آزمایشگاهی را به خوبی درک کرده و در صدد درمان بیماری کمک کننده باشد و راههای پیشگیری از بیماری را بشناسد.</p>	
<p>اهداف جزئی : مروری بر گلیکولیز و اهمیت زیست پزشکی / گلیکولیز هوازی و بی هوازی / واکنش های گلیکولیز / بافت هایی که تمایل به تولید لاکتات دارند / تنظیم گلیکولیز در سه مرحله / گلیکولیز در گلبول قرمز / راه برگشت ناپذیر گلیکولیز به چرخه اسید سیتریک / تنظیم پیروات دهیدروژناز / جنبه های بالینی مربوط به گلیکولیز از قبیل اسیدوز لاکتیک و.</p>	
روش آموزش : تدریس نظری با اسلاید و ماژیک و تخته سفید برای توضیحات	
اجزا شیوه اجرای درس : طوری تدریس شود که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : بیان واژه ها و واکنش ها و ...
مدت زمان : ۸۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • بخش اول درس: ارائه توضیحات لازم
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • بخش دوم درس: مطالب مربوط به سر فصل درسی
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • بخش سوم درس: پرسش و پاسخ و رفع اشکال
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی درس: سئوالها چهار جوابی استاندارد

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ناپیوسته / علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر فاطمه خاکی خطیبی
نام درس (واحد): بیوشیمی پزشکی ۲ / دو واحد	تعداد دانشجو: 36
ترم:	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی هارپر / بیوشیمی دولین / بیوشیمی دیویدسون	
امکانات آموزشی: اسلاید / کامپیوتر / پروژکتور / تخته سفید / ترنس پرنٹ	
عنوان درس جلسه دوم: متابولیسم گلیکوژن و بیماریهای ذخیره ای گلیکوژن	
<p>هدف کلی درس: هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو مفهوم بیوشیمی بالینی راجع به بیماریهای مختلف مربوط به انواع کربوهیدراتها را بداند و راههای تشخیص آنها را به خوبی آشنا گردد و همچنین روش های تشخیص آزمایشگاهی را به خوبی درک کرده و در صدد درمان بیماری کمک کننده باشد و راههای پیشگیری از بیماری را بشناسد.</p>	
<p>اهداف جزئی: مروری بر گلیکوژنز و گلیکوژنولیز و اهمیت زیست پزشکی / عمل گلیکوژنز در عضله و کبد / عمل شاخه سازی / مسیر مستقل گلیکوژنولیز / تنظیم گلیکوژنز و گلیکوژنولیز توسط CAMP / تنظیم فعالیت گلیکوژن سنتاز و فسفریلاز به طور متقابل / تنظیم متابولیسم گلیکوژن / جنبه های بالینی از قبیل بیماری فون ژیر که، بیماری پمپه و ...</p>	
روش آموزش: تدریس نظری با اسلاید و ماژیک و تخته سفید برای توضیحات	
اجزا شیوه اجرای درس: طوری تدریس شود که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	
• مقدمه: بیان واژه ها و واکنش ها و ...	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۸۰ دقیقه
• بخش اول درس: ارائه توضیحات لازم	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• بخش دوم درس: مطالب مربوط به سر فصل درسی	مدت زمان: ۵۰ دقیقه
• بخش سوم درس: پرسش و پاسخ و رفع اشکال	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
ارزشیابی درس: سئوالها چهار جوابی استاندارد	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

نوع درس : نظری	دانشکده : پیراپزشکی
نام مدرس : دکتر فاطمه خاکی خطیبی	مقطع / رشته : کارشناسی ناپیوسته / علوم آزمایشگاهی
تعداد دانشجو : 36	نام درس (واحد) : بیوشیمی پزشکی ۲ / دو واحد
مدت کلاس : دو ساعت	ترم :
منبع درس : بیوشیمی هارپر / بیوشیمی دولین / بیوشیمی دیویدسون	
امکانات آموزشی : اسلاید / کامپیوتر / پروژکتور / تخته سفید / ترنس پرنٹ	
عنوان درس جلسه سوم : گلوکونئوزنز و کنترل گلوکز خون و روش های تشخیص و کنترل دیابت	
<p>هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو مفهوم بیوشیمی بالینی راجع به بیماریهای مختلف مربوط به انواع کربوهیدراتها را بداند و راههای تشخیص آنها را به خوبی آشنا گردد و همچنین روش های تشخیص آزمایشگاهی را به خوبی درک کرده و در صدد درمان بیماری کمک کننده باشد و راههای پیشگیری از بیماری را بشناسد.</p>	
<p>اهداف جزئی : مروری بر گلوکونئوزنز و اهمیت زیست پزشکی / شناخت سدهای ترمودینامیک / تنظیم مسیر گلیکولیز و گلوکونئوزنز به طور متقابل / تغییرات کووالانسی و تغییرات آلوستریک / تنظیم توسط متابولیت فروکتوز ۲ و ۶ بیس فسفات / تنظیم غلظت قند خون توسط مکانیسم های متابولیک و هورمونی / نقش اصلی انسولین در تنظیم گلوکز خون / تاثیر سایر هورمون ها در تنظیم غلظت قند خون / جنبه های بالینی از قبیل گلیکوزوری، دیابت، هیپوگلیسمی و ...</p>	
روش آموزش : تدریس نظری با اسلاید و مازیک و تخته سفید برای توضیحات	
اجزا شیوه اجرای درس : طوری تدریس شود که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : بیان واژه ها و واکنش ها و ...
مدت زمان : ۸۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس • بخش اول درس: ارائه توضیحات لازم • بخش دوم درس: مطالب مربوط به سر فصل درسی • بخش سوم درس: پرسش و پاسخ و رفع اشکال
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی درس: سئوالها چهار جوابی استاندارد

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

نوع درس : نظری	دانشکده : پیراپزشکی
نام مدرس : دکتر فاطمه خاکی خطیبی	مقطع / رشته : کارشناسی ناپیوسته / علوم آزمایشگاهی
تعداد دانشجو : 36	نام درس (واحد) : بیوشیمی پزشکی ۲ / دو واحد
مدت کلاس : دو ساعت	ترم :
منبع درس : بیوشیمی هارپر / بیوشیمی دولین / بیوشیمی دیویدسون	
امکانات آموزشی : اسلاید / کامپیوتر / پروژکتور / تخته سفید / ترنس پرنٹ	
عنوان درس جلسه چهارم : مسیر پنتوز فسفات و اختلالات مربوط به راه پنتوز فسفات	
<p>هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو مفهوم بیوشیمی بالینی راجع به بیماریهای مختلف مربوط به انواع کربوهیدراتها را بداند و راههای تشخیص آنها را به خوبی آشنا گردد و همچنین روش های تشخیص آزمایشگاهی را به خوبی درک کرده و در صدد درمان بیماری کمک کننده باشد و راههای پیشگیری از بیماری را بشناسد.</p>	
<p>اهداف جزئی : مروری بر راه پنتوز فسفات و اهمیت زیست پزشکی / تولید NADP و ریوز فسفات در مسیر پنتوز فسفات / مرحله اکسیداتیو و غیر اکسیداتیو / اکی والان های احیا کننده / جنبه های بالینی از قبیل آنمی همولیتیک و ...</p>	
روش آموزش : تدریس نظری با اسلاید و ماژیک و تخته سفید برای توضیحات	
اجزا شیوه اجرای درس : طوری تدریس شود که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : بیان واژه ها و واکنش ها و ...
مدت زمان : ۸۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس • بخش اول درس: ارائه توضیحات لازم • بخش دوم درس: مطالب مربوط به سر فصل درسی • بخش سوم درس: پرسش و پاسخ و رفع اشکال
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی درس: سئوالها چهار جوابی استاندارد

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

نوع درس : نظری	دانشکده : پیراپزشکی
نام مدرس : دکتر فاطمه خاکی خطیبی	مقطع / رشته : کارشناسی ناپیوسته / علوم آزمایشگاهی
تعداد دانشجو : 36	نام درس (واحد) : بیوشیمی پزشکی ۲ / دو واحد
مدت کلاس : دو ساعت	ترم :
منبع درس : بیوشیمی هارپر / بیوشیمی دولین / بیوشیمی دیویدسون	
امکانات آموزشی : اسلاید / کامپیوتر / پروژکتور / تخته سفید / ترنس پرنٹ	
عنوان درس جلسه پنجم : متابولیسم کلاسترول و اختلالات آن	
<p>هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو مفهوم بیوشیمی بالینی راجع به بیماریهای مختلف مربوط به انواع لیپیدها را بداند و راههای تشخیص آنها را به خوبی آشنا گردد و همچنین روش های تشخیص آزمایشگاهی را به خوبی درک کرده و در صدد درمان بیماری کمک کننده باشد و راههای پیشگیری از بیماری را بشناسد.</p>	
<p>اهداف جزئی : مروری بر سنتز، انتقال و دفع کلاسترول و اهمیت زیست پزشکی / شناخت استیل کوآ / مراحل سنتز کلاسترول / تنظیم مراحل سنتز کلاسترول توسط آنزیم HMG-COA ردوکتاز / انتقال کلاسترول در قالب لیپوپروتئین های پلاسما / دفع کلاسترول به طرق مختلف / جنبه های بالینی از قبیل آترواسکلروز، CAD و ...</p>	
روش آموزش : تدریس نظری با اسلاید و ماژیک و تخته سفید برای توضیحات	
اجزا شیوه اجرای درس : طوری تدریس شود که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : بیان واژه ها و واکنش ها و ...
مدت زمان : ۸۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس • بخش اول درس: ارائه توضیحات لازم • بخش دوم درس: مطالب مربوط به سر فصل درسی • بخش سوم درس: پرسش و پاسخ و رفع اشکال
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس: سئوالها چهار جوابی استاندارد

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

نوع درس : نظری	دانشکده : پیراپزشکی
نام مدرس : دکتر فاطمه خاکی خطیبی	مقطع / رشته : کارشناسی ناپیوسته / علوم آزمایشگاهی
تعداد دانشجو : 36	نام درس (واحد) : بیوشیمی پزشکی ۲ / دو واحد
مدت کلاس : دو ساعت	ترم :
منبع درس : بیوشیمی هارپر / بیوشیمی دولین / بیوشیمی دیویدسون	
امکانات آموزشی : اسلاید / کامپیوتر / پروژکتور / تخته سفید / ترنس پرنٹ	
عنوان درس جلسه ششم: متابولیسم اسیدهای آمینه و اختلالات آن	
<p>هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو مفهوم بیوشیمی بالینی را جمع به بیماریهای مختلف مربوط به انواع آمینواسیدها را بداند و راههای تشخیص آنها را به خوبی آشنا گردد و همچنین روش های تشخیص آزمایشگاهی را به خوبی درک کرده و در صدد درمان بیماری کمک کننده باشد و راههای پیشگیری از بیماری را بشناسد.</p>	
<p>اهداف جزئی : مروری بر بیوسنتز اسیدهای آمینه غیر ضروری از نظر تغذیه و اهمیت زیست پزشکی / مسیرهای بیوسنتز انواع آمینو اسیدها / تجزیه آمینو اسیدهای اضافی / بیوسنتز اوره / مسمومیت با آمونیاک / متابولیسم اسکلت کربنی اسیدهای آمینه / جنبه های بالینی از قبیل هموسیستینوری، فنیل کتونوری و ...</p>	
روش آموزش : تدریس نظری با اسلاید و ماژیک و تخته سفید برای توضیحات	
اجزا شیوه اجرای درس : طوری تدریس شود که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : بیان واژه ها و واکنش ها و ...
مدت زمان : ۸۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> • بخش اول درس: ارائه توضیحات لازم • بخش دوم درس: مطالب مربوط به سر فصل درسی • بخش سوم درس: پرسش و پاسخ و رفع اشکال
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی درس: سئوالها چهار جوابی استاندارد

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ناپیوسته / علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر فاطمه خاکی خطیبی
نام درس (واحد): بیوشیمی پزشکی ۲ / دو واحد	تعداد دانشجو: 36
ترم:	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی هارپر / بیوشیمی دولین / بیوشیمی دیویدسون	
امکانات آموزشی: اسلاید / کامپیوتر / پروژکتور / تخته سفید / ترنس پرنٹ	
عنوان درس جلسه هفتم: ریسک فاکتورهای قلبی، پروتئین های اختصاصی بافت قلب و ایزوانزیم های اختصاصی بافت در تشخیص انفارکتوس حاد میوکارد	
<p>هدف کلی درس: هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو مفهوم بیوشیمی بالینی راجع به بیماریهای مختلف مربوط به قلب و ریسک فاکتورهای آن را بداند و راههای تشخیص آنها را به خوبی آشنا گردد و همچنین روش های تشخیص آزمایشگاهی را به خوبی درک کرده و در صدد درمان بیماری کمک کننده باشد و راههای پیشگیری از بیماری را بشناسد.</p>	
<p>اهداف جزئی: مروری بر کلیات و تاریخچه پیدایش مارکرهای آسیب میوکارد / اندازه گیری توده CK-MB / تروپونین قلبی / میوگلوبین و مارکرهای دیگر / روش های اندازه گیری مارکرهای خطر کرونری / مارکرهای نارسایی احتقانی قلب...</p>	
روش آموزش: تدریس نظری با اسلاید و ماژیک و تخته سفید برای توضیحات	
اجزا شیوه اجرای درس: طوری تدریس شود که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	
• مقدمه: بیان واژه ها و واکنش ها و ...	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۸۰ دقیقه
• بخش اول درس: ارائه توضیحات لازم	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• بخش دوم درس: مطالب مربوط به سر فصل درسی	مدت زمان: ۵۰ دقیقه
• بخش سوم درس: پرسش و پاسخ و رفع اشکال	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
ارزشیابی درس: سئوالها چهار جوابی استاندارد	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ناپیوسته / علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر فاطمه خاکی خطیبی
نام درس (واحد): بیوشیمی پزشکی ۲ / دو واحد	تعداد دانشجو: 36
ترم:	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی هارپر / بیوشیمی دولین / بیوشیمی دیویدسون	
امکانات آموزشی: اسلاید / کامپیوتر / پروژکتور / تخته سفید / ترنس پرنٹ	
عنوان درس جلسه هشتم: بیوسنتز هم و علل پورفیریا	
<p>هدف کلی درس: هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو مفهوم بیوشیمی بالینی راجع به بیماریهای مختلف مربوط به انواع پورفیریا را بداند و راههای تشخیص آنها را به خوبی آشنا گردد و همچنین روش های تشخیص آزمایشگاهی را به خوبی درک کرده و در صدد درمان بیماری کمک کننده باشد و راههای پیشگیری از بیماری را بشناسد.</p>	
<p>اهداف جزئی: مروری بر بیوسنتز هم و اهمیت زیست پزشکی / متالوپورفیرین ها و هموپروتئین ها / سنتز هم / پورفیرین های رنگی و خواص فلورسانسی آنها / اختلالات ژنتیکی متابولیسم هم (پورفیری ها) / علل، تشخیص و درمان پورفیری ها / کاتابولیسم هم / بیلی روبین</p>	
روش آموزش: تدریس نظری با اسلاید و ماژیک و تخته سفید برای توضیحات	
اجزا شیوه اجرای درس: طوری تدریس شود که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه: بیان واژه ها و واکنش ها و ...
مدت زمان: ۸۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> • بخش اول درس: ارائه توضیحات لازم • بخش دوم درس: مطالب مربوط به سر فصل درسی • بخش سوم درس: پرسش و پاسخ و رفع اشکال
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی درس: سئوالها چهار جوابی استاندارد

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

نوع درس : نظری	دانشکده : پیراپزشکی
نام مدرس : دکتر فاطمه خاکی خطیبی	مقطع / رشته : کارشناسی ناپیوسته / علوم آزمایشگاهی
تعداد دانشجو : 36	نام درس (واحد) : بیوشیمی پزشکی ۲ / دو واحد
مدت کلاس : دو ساعت	ترم :
منبع درس : بیوشیمی هارپر / بیوشیمی دولین / بیوشیمی دیویدسون	
امکانات آموزشی : اسلاید / کامپیوتر / پروژکتور / تخته سفید / ترنس پرنٹ	
عنوان درس جلسه نهم: هموگلوبینوپاتی ها و تالاسمی	
<p>هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو مفهوم بیوشیمی بالینی راجع به بیماریهای مختلف مربوط به انواع هموگلوبینوپاتی ها و تالاسمی را بداند و راههای تشخیص آنها را به خوبی آشنا گردد و همچنین روش های تشخیص آزمایشگاهی را به خوبی درک کرده و در صدد درمان بیماری کمک کننده باشد و راههای پیشگیری از بیماری را بشناسد.</p>	
<p>اهداف جزئی : مروری بر هموگلوبینوپاتی ها و تالاسمی و اهمیت زیست پزشکی / گلبول های قرمز و همولیز آنها / سنتز هموگلوبین و کاتابولیسم آن / انواع هموگلوبین های طبیعی حیاتی / اختلالات مربوط به سنتز هموگلوبین و ایجاد انواع بیماریهای مربوط به هموگلوبین / انواع تالاسمی ها از قبیل تالاسمی مینور و ماژور / اضافه بار آهن / ترانسفوزیون خون...</p>	
روش آموزش : تدریس نظری با اسلاید و ماژیک و تخته سفید برای توضیحات	
اجزا شیوه اجرای درس : طوری تدریس شود که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه : بیان واژه ها و واکنش ها و ...
مدت زمان : ۸۰ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• بخش اول درس: ارائه توضیحات لازم
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• بخش دوم درس: مطالب مربوط به سر فصل درسی
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• بخش سوم درس: پرسش و پاسخ و رفع اشکال
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی درس: سئوالها چهار جوابی استاندارد

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ناپیوسته / علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر فاطمه خاکی خطیبی
نام درس (واحد): بیوشیمی پزشکی ۲ / دو واحد	تعداد دانشجو: 36
ترم:	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی هارپر / بیوشیمی دولین / بیوشیمی دیویدسون	
امکانات آموزشی: اسلاید / کامپیوتر / پروژکتور / تخته سفید / ترنس پرنٹ	
عنوان درس جلسه دهم: اختلالات کبدی و بررسی های آزمایشگاهی	
<p>هدف کلی درس: هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو مفهوم بیوشیمی بالینی راجع به بیماریهای مختلف مربوط به کبد را بداند و راههای تشخیص آنها را به خوبی آشنا گردد و همچنین روش های تشخیص آزمایشگاهی را به خوبی درک کرده و در صدد درمان بیماری کمک کننده باشد و راههای پیشگیری از بیماری را بشناسد.</p>	
<p>اهداف جزئی: شناخت عملکرد طبیعی کبد / اعمال متابولیکی و اعمال سنتزی / تست های مربوط به آسیب کبدی / مقادیر پلاسمایی آنزیم / آلفا فتو پروتئین / تست های هیاتیت ویروسی / تشخیص بیماری های کبدی از قبیل سیروز، انسداد مجاری صفراوی، بیماری گیلبرت، کریگلر نجار I و II / متابولیسم بیلی روبین</p>	
روش آموزش: تدریس نظری با اسلاید و ماژیک و تخته سفید برای توضیحات	
اجزا شیوه اجرای درس: طوری تدریس شود که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	
• مقدمه: بیان واژه ها و واکنش ها و ...	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۸۰ دقیقه
• بخش اول درس: ارائه توضیحات لازم	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• بخش دوم درس: مطالب مربوط به سر فصل درسی	مدت زمان: ۵۰ دقیقه
• بخش سوم درس: پرسش و پاسخ و رفع اشکال	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
ارزشیابی درس: سئوالها چهار جوابی استاندارد	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

نوع درس : نظری	دانشکده : پیراپزشکی
نام مدرس : دکتر فاطمه خاکی خطیبی	مقطع / رشته : کارشناسی ناپیوسته / علوم آزمایشگاهی
تعداد دانشجو : 36	نام درس (واحد) : بیوشیمی پزشکی ۲ / دو واحد
مدت کلاس : دو ساعت	ترم :
منبع درس : بیوشیمی هارپر / بیوشیمی دولین / بیوشیمی دیویدسون	
امکانات آموزشی : اسلاید / کامپیوتر / پروژکتور / تخته سفید / ترنس پرنٹ	
عنوان درس جلسه یازدهم : اختلالات کلیوی و بررسی های آزمایشگاهی	
<p>هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو مفهوم بیوشیمی بالینی راجع به بیماریهای مختلف مربوط به کلیه را بداند و راههای تشخیص آنها را به خوبی آشنا گردد و همچنین روش های تشخیص آزمایشگاهی را به خوبی درک کرده و در صدد درمان بیماری کمک کننده باشد و راههای پیشگیری از بیماری را بشناسد.</p>	
<p>اهداف جزئی : شناخت حجم و اسمولالیت مایعات بدن / ترکیبات مایعات بدن / تنظیم حجم مایع خارج سلولی / اندازه گیری فعالیت کلیوی / مفهوم کلیرانس / اختلالات متابولیسم آب، سدیم و هورمون آنتی دیوریتیک / اختلالات اسید- باز...</p>	
روش آموزش : تدریس نظری با اسلاید و ماژیک و تخته سفید برای توضیحات	
اجزا شیوه اجرای درس : طوری تدریس شود که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : بیان واژه ها و واکنش ها و ...
مدت زمان : ۸۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس • بخش اول درس: ارائه توضیحات لازم • بخش دوم درس: مطالب مربوط به سر فصل درسی • بخش سوم درس: پرسش و پاسخ و رفع اشکال
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی درس: سئوالها چهار جوابی استاندارد

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

نوع درس : نظری	دانشکده : پیراپزشکی
نام مدرس : دکتر فاطمه خاکی خطیبی	مقطع / رشته : کارشناسی ناپیوسته / علوم آزمایشگاهی
تعداد دانشجو : 36	نام درس (واحد) : بیوشیمی پزشکی ۲ / دو واحد
مدت کلاس : دو ساعت	ترم :
منبع درس : بیوشیمی هارپر / بیوشیمی دولین / بیوشیمی دیویدسون	
امکانات آموزشی : اسلاید / کامپیوتر / پروژکتور / تخته سفید / ترنس پرنٹ	
عنوان درس جلسه دوازدهم: عناصر کمیاب یا تریس المنت	
<p>هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو مفهوم بیوشیمی بالینی راجع به بیماریهای مختلف مربوط به انواع عناصر کمیاب را بداند و راههای تشخیص آنها را به خوبی آشنا گردد و همچنین روش های تشخیص آزمایشگاهی را به خوبی درک کرده و در صدد درمان بیماری کمک کننده باشد و راههای پیشگیری از بیماری را بشناسد.</p>	
<p>اهداف جزئی : شناخت انواع عناصر کمیاب بدن / عملکرد و جزء آنزیمی آنها / اثرات کمبود عناصر در بدن / اثرات سمیت و اضافی آنها در بدن / منابع طبیعی آنها در انواع مختلف حیوانات و گیاهان / اختلالات ناشی از عناصر در بدن انسان</p>	
روش آموزش : تدریس نظری با اسلاید و ماژیک و تخته سفید برای توضیحات	
اجزا شیوه اجرای درس : طوری تدریس شود که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : بیان واژه ها و واکنش ها و ...
مدت زمان : ۸۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس • بخش اول درس: ارائه توضیحات لازم • بخش دوم درس: مطالب مربوط به سر فصل درسی • بخش سوم درس: پرسش و پاسخ و رفع اشکال
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی درس: سئوالها چهار جوابی استاندارد

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

نوع درس : نظری	دانشکده : پیراپزشکی
نام مدرس : دکتر فاطمه خاکی خطیبی	مقطع / رشته : کارشناسی ناپیوسته / علوم آزمایشگاهی
تعداد دانشجو : 36	نام درس (واحد) : بیوشیمی پزشکی ۲ / دو واحد
مدت کلاس : دو ساعت	ترم :
منبع درس : بیوشیمی هارپر / بیوشیمی دولین / بیوشیمی دیویدسون	
امکانات آموزشی : اسلاید / کامپیوتر / پروژکتور / تخته سفید / ترنس پرنٹ	
عنوان درس جلسه سیزدهم : روش های تشخیص سنگ های ادراری	
<p>هدف کلی درس : هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو مفهوم بیوشیمی بالینی راجع به بیماریهای مختلف مربوط به اختلالات کلیه و وجود سنگها را بداند و راههای تشخیص آنها را به خوبی آشنا گردد و همچنین روش های تشخیص آزمایشگاهی را به خوبی درک کرده و در صدد درمان بیماری کمک کننده باشد و راههای پیشگیری از بیماری را بشناسد.</p>	
<p>اهداف جزئی : مروری بر فیزیولوژی مجاری کلیه، حالب، مثانه/ لوله هنله و فیلتراسیون گلو مریولی / باز جذب و ترشح لوله ها / شناخت انواع سنگهای مجاری کلیه از قبیل سنگ های اسیدی و بازی در مجاری ادرار/ روش های تشخیص انواع سنگ ها/ اختلالات مربوط به سنگ های ادراری</p>	
روش آموزش : تدریس نظری با اسلاید و ماژیک و تخته سفید برای توضیحات	
اجزا شیوه اجرای درس : طوری تدریس شود که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : بیان واژه ها و واکنش ها و ...
مدت زمان : ۸۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> • بخش اول درس: ارائه توضیحات لازم • بخش دوم درس: مطالب مربوط به سر فصل درسی • بخش سوم درس: پرسش و پاسخ و رفع اشکال
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی درس: سئوالها چهار جوابی استاندارد

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ناپیوسته / علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر فاطمه خاکی خطیبی
نام درس (واحد): بیوشیمی پزشکی ۲ / دو واحد	تعداد دانشجو: 36
ترم:	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی هارپر / بیوشیمی دولین / بیوشیمی دیویدسون	
امکانات آموزشی: اسلاید / کامپیوتر / پروژکتور / تخته سفید / ترنس پرنٹ	
عنوان درس جلسه چهاردهم: آموزش اصول اندازه گیری سیترات و اگزالات ادرار	
<p>هدف کلی درس: هدف از ارائه این مبحث آن است که دانشجو آموزش های لازم راجع به اصول اندازه گیری سیترات و اگزالات ادرار را بداند و روش های تشخیص آزمایشگاهی را به خوبی درک کرده و در صدد درمان بیماری کمک کننده باشد و راههای پیشگیری از بیماری را بشناسد.</p>	
<p>اهداف جزئی: مروری بر اصول اندازه گیری سیترات و اگزالات و دیگر سنگ های ادراری / شناخت کافی و اصولی بر انواع سنگ های مجاری کلیه بویژه سیترات و اگزالات / آشنایی با انواع سنگ های اسیدی مثل سیترات و بازی مثل فسفات</p>	
روش آموزش: تدریس نظری با اسلاید و ماژیک و تخته سفید برای توضیحات	
اجزا شیوه اجرای درس: طوری تدریس شود که دانشجو بتواند درک کاملی از توضیحات استاد را داشته باشد.	
• مقدمه: بیان واژه ها و واکنش ها و ...	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۸۰ دقیقه
• بخش اول درس: ارائه توضیحات لازم	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• بخش دوم درس: مطالب مربوط به سر فصل درسی	مدت زمان: ۵۰ دقیقه
• بخش سوم درس: پرسش و پاسخ و رفع اشکال	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
ارزشیابی درس: سئوالها چهار جوابی استاندارد	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	